



香港大學專業進修學院

教學相長、家校共融—非華語幼稚園學生學習中文支援計劃 (2023-24 年度)

課堂教案

活動名稱：	認識字形結構（上上下下、左左右右）	班級：	K2
學習範疇：	語文	時間：	20分鐘
學習目標：	<ul style="list-style-type: none">- 能分辨出上下結構和左右結構字- 能將字拆件成部首和部件- 能與人合作完成遊戲		
教學過程：	<p>引起動機：</p> <ul style="list-style-type: none">- 教師延伸《深海歷險記》故事，海洋生物探險時不幸被四周很多物件纏繞，不知道是甚麼物件使牠們難以走動。- 教師請幼兒一起幫助海洋生物找出答案，並協助牠們逃脫。 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none">- 找到線索：教師拾起積木，分別印有「土」、「立」、「土」、「及」的字樣。- 拼砌字詞以找出線索，發現原來是「垃圾」。- 教師請幼兒幫忙將垃圾分類，清理海洋的垃圾，並拯救一班海洋生物。- 教師利用簡報介紹字形結構，將字拆件及組合，認識左右結構字（垃、圾、豚、珊）和上下結構字（爸、蟹、星）。介紹每一個字時，教師以圖畫及動作形式提示，例如上下結構字用  和上下拍手表示，而左右結構字就用  和與旁邊的同學手拉手表示。- 認識不同字形結構後，教師預先準備了不同的可回收物品（水樽、紙袋、鞋子、罐、清潔刷、碗、電池、紙張等），並貼上了相關的物品名稱字卡（樽、袋、鞋、罐、刷、碗、電、紙等），請幼兒在箱中拿起一件可回收物品，辨認字形結構，並將物品分類至左右結構字或下結構字的回收桶內。 <p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none">- 延續故事，感謝幼兒幫忙清潔海洋，使一班海洋生物能夠繼續探險。		